

Internat Liceum Ogólnokształcącego im. Bitwy Warszawskiej 1920 roku w Urlach

PLAN PRACY INTERNATU

rok szkolny 2023/2024

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU

Internat jest placówką opiekuńczo- wychowawczą przeznaczoną dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Bitwy Warszawskiej 1920 roku w Urlach. Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze Szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami. Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie, stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

I ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- A. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu obejmuje:
 - 1. zadania organizacyjne i ogólnowychowawcze
 - 2. profilaktykę wychowawczą,
 - 3. indywidualną opiekę psychologiczno - pedagogiczną.
- B. Działania realizowane w ramach planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu dotyczą nie tylko kierownika placówki, wychowawców, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli.
- C. Osobą nadzorującą realizację planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest kierownik internatu.
- D. Plan pracy internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- E. Poszczególne elementy planu pracy internatu mogą ulegać modyfikacji.

II CELE PLANU PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

1. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego.
2. Kształtowanie właściwych postaw, zwrócenie uwagi na kulturę życia codziennego.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.
6. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania.
7. Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka.
8. Umacnianie pozytywnych postaw i pożądaných działań wśród młodzieży.
9. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
10. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanka.
11. Popularyzowanie postaw ekologicznych.
12. Wychowanie w duchu patriotycznym, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swój kraj.
13. Systematyczne podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

III OBSZARY

- I. Organizacja życia w internacie.
- II. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania wychowanków.
- III. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
- IV. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
- V. Wspomaganie samorozwoju wychowanków.
- VI. Współpraca ze środowiskami wspierającymi rozwój wychowanków.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Internat w opinii wychowanków i rodziców uważany jest za bezpieczny. Wychowankowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia Kierownika Internatu, wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego oraz profesjonalnych instytucji.

W wyniku działań wychowawców grupy wychowanek placówki:

- jest odpowiedzialny za ład i porządek w placówce i swoim najbliższym otoczeniu,
- potrafi poddać ocenie swoje zachowanie, możliwości i szanse na dalsze kształcenie,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,
- radzi sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,
- jest asertywny i stosuje w życiu zasady dobrego zachowania,
- kultywuje tradycje i obyczaje,
- racjonalnie planuje swój czas wolny,
- jest odpowiedzialny za zdrowie i życie swoje oraz innych,
- potrafi w sposób świadomy korzystać z Internetu, zna szanse i zagrożenia wynikające z korzystania z mediów,
- dba o swój rozwój umysłowy, społeczny i moralny,
- zna swoje prawa, obowiązki
- jest współgospodarzem Internatu, jest aktywny i podejmuje ciekawe akcje,
- w trudnej sytuacji może liczyć na pomoc i wsparcie ze strony pracowników placówki,

PLAN PRACY INTERNATU

L.P.	Tematyka	Zadanie do realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	<ol style="list-style-type: none">1. Zapewnienie wychowankom właściwych warunków socjalno – bytowych i bezpiecznego pobytu w internacie.2. Przyjęcie i kwaterowanie wychowanków zgodnie z ich oczekiwaniami:<ol style="list-style-type: none">a. przekazywanie pokoi, sprzętu i urządzeń w użytkowanie wychowankom,b. egzekwowanie odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie,3. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. Zapoznanie wychowanków z regulaminem postępowania oraz procedurami bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki w Internacie Liceum Ogólnokształcącego im. Bitwy Warszawskiej 1920 roku w Urlach. Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, instrukcjami BHP i p/poż., rozkładem dnia, procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń; (pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia wychowawcze na temat sumienności, obowiązkowości, odpowiedzialności, dyscypliny, samodyscypliny i punktualności, praca w samorządzie internatu).	Wrzesień Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu

		<p>4. Zapoznanie z Regulaminem Internatu.</p> <p>5. Stałe diagnozowanie środowiska wychowawczego wychowanków:</p> <p>a) systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków,</p> <p>b) obserwacja środowiska rówieśników,</p> <p>c) badanie środowiska rodzinnego i stopnia adaptacji do nowego środowiska uczniów klas pierwszych na podstawie kwestionariusza ankiety i obserwacji,</p> <p>d) analiza stopnia oczekiwań i potrzeb młodzieży w stosunku do wychowawców internatu i form spędzania czasu wolnego.</p> <p>6. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno - bytowej wychowanków:</p> <p>a) indywidualne rozmowy z wychowankami.</p> <p>b) kontakty ze szkołą i rodzinami wychowanków.</p> <p>7. Tworzenie przyjaznej atmosfery w internacie:</p> <p>a) integracja zespołu wychowanków wokół wspólnych spraw, celów, pracy, przeżyć,</p> <p>b) wycieczki poza teren internatu, jeśli rodzice zgodzą się pokrywać ich koszty,</p> <p>c) ustalenie i przestrzeganie norm obowiązujących w grupie internackiej, zachęcanie do udzielania sobie, pomocy i wsparcia, przestrzeganie zasad prywatności w sferze uczuciowej i wyznaniowej, dochowanie tajemnicy rozmowy, wzajemne okazywanie szacunku,</p> <p>d) wpajanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za pełnione role społeczne,</p> <p>e) uwrażliwienie wychowanków na właściwe budowanie hierarchii wartości: odpowiedzialność za siebie i innych, za podejmowane decyzje, szacunek wobec osób</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu
--	--	---	------------------	---------------------------------

		<p>starszych, szacunek dla pracy innych, odwaga, poszanowanie godności, uczciwość, tolerancja itp.,</p> <p>f) przekonanie wychowanków, że uczciwość na co dzień popłaca,</p> <p>g) kształtowanie umiejętności poprawnego zachowania się wobec pracowników internatu oraz rówieśników.</p> <p>8. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie różnorodnej pomocy przez wychowawców, pracowników szkoły i internatu.</p> <p>9. Systematyczne prowadzenie dokumentacji Internatu:</p> <p>a. Dziennik zajęć internatu.</p> <p>b. Rejestr wejść i wyjść wychowanków.</p> <p>c. Zeszyt przebiegu dyżurów i sytuacji zdrowotnej wychowanków.</p> <p>d. Księga protokołów RWI.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu
II	STAŁE KONTROLOWANIE FREKWENCJI SZKOLNEJ I WYNIKÓW NAUCZANIA WYCHOWANKÓW	<p>1. Otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce poprzez zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>2. Systematyczna analiza dzienników lekcyjnych.</p> <p>3. Współpraca z Dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>4. Rozmowy indywidualne z wychowankami.</p> <p>5. Diagnozowanie, ustalanie przyczyn i form poprawy ocen.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu

III	PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie przemocy i agresji. <ol style="list-style-type: none"> a) przestrzeganie norm zachowania się wobec innych (używanie zwrotów grzecznościowych) b) eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej c) zajęcia na temat asertywności, uległości i agresji d) pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów, tworzenia pozytywnych nastawień, rozwoju samowiedzy, pobudzania optymizmu i pozytywnego systemu wartości, empatii 2. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) 3. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zasadami bezpieczeństwa: <ol style="list-style-type: none"> a) dyskusja z klasami pierwszymi na temat higieny, b) dyskusja na temat chorób i możliwości ich zapobiegania, takimi jak: HIV, ADIS, nowotwory, c) zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej, d) zapoznanie z wyposażeniem apteczki pomocy przedlekarskiej, e) przeprowadzenie rozmowy na temat stanu zdrowia wychowanków, 	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu
-----	--	---	------------------	---------------------------------

		<p>f) zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia.</p> <p>4. Korzystanie z pomocy wolontariuszy i świadczenie pracy wolontariackiej przez młodzież z internatu.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu
IV	WŁAŚCIWA OGRANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w Internacie. 2. Umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp. 3. Włączanie młodzieży internackiej w aktualizowanie strony internetowej Internatu. 4. Organizowanie wycieczek, imprez, konkursów, ognisk, dyskotek, itp. 5. Zachęcanie wychowanków do angażowania się w przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły. 6. Zachęcanie młodzieży do oglądania programów publicystycznych i informacyjnych. 7. Zachęcanie do uprawiania sportu lub innego aktywnego pożytkowania czasu wolnego. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według harmonogramu imprez internackich</p>	Wychowawcy, kierownik internatu

V	WSPOMAGANIE SAMOROZWOJU WYCHOWANKÓW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie potrzeby samokształcenia i rozwoju intelektualnego: <ol style="list-style-type: none"> a) prawidłowa organizacja nauki własnej (zapoznanie nowych podopiecznych z zasadami Nauki Własnej), b) zwiększenie udziału wychowanków w samodzielny rozwiązywaniu problemów 2. Rozwijanie zainteresowań, talentów i predyspozycji wychowanków: <ol style="list-style-type: none"> a) rozwijanie sprawności umysłowej i indywidualnych zainteresowań, b) organizowanie zajęć: językowych, technicznych, plastycznych, itp. oraz konkursów, c) prezentacja talentów na forum społeczności internackiej, d) umożliwienie młodzieży udziału w dodatkowych formach kształcenia / zgodnie z zainteresowaniami / organizowanych na terenie internatu, szkoły. 3. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania: <ol style="list-style-type: none"> a) nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie i poza nim, b) bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.); nagrody i kary według Regulaminu Internatu. 4. Rozwój samorządowej działalności wychowanków: <ol style="list-style-type: none"> a) wybór przewodniczącego Samorządu Internatowego – 	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu
---	--	--	------------------	---------------------------------

		<p>planowanie pracy, określanie zadań i obowiązków, przydział funkcji, b) wznowienie działalności Samorządu Internatu, c) organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem</p> <p>5. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internetu, telewizji, radia).</p> <p>6. Promowanie zachowań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregacja śmieci, zbieranie plastikowych nakrętek, zużytych baterii.</p> <p>7. Nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie i poza nim.</p> <p>8. Zajęcia dotyczące wykorzystania zasad savoir- vivre’u w codziennym życiu.</p> <p>9. Bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.)</p> <p>10. Nagrody i kary według Regulaminu Internatu.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu
VI	WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKAMI WSPIERAJĄCYMI	<p>1. Współpraca internatu z rodzicami, szkołą i innymi instytucjami i placówkami: a) stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka,</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik internatu

	ROZWÓJ WYCHOWANKÓW	<p>b) zapoznanie rodziców z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dziecka oraz rodzinę, c) informowanie rodziców, opiekunów o możliwości korzystania z różnorodnych form opieki socjalnobytowej, d) pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi, e) poszerzanie wiedzy rodziców w zakresie niepowodzeń i szkolnych trudności wychowawczych, profilaktyki dotyczącej narkomanii, przemocy, sekt, grup nieformalnych itp., f) systematyczny kontakt z wychowawcami klas i nauczycielami poszczególnych przedmiotów, g) systematyczne informowanie rodziców i wychowawców o wszelkich przejawach patologii wśród młodzieży;</p> <p>2. Współpraca z Caritas w Urlach, Parafią w Urlach, Ośrodkiem Pomocy Psychologicznej w Tłuszczu, Biblioteką w Jadowie itp.</p>		
--	-------------------------------	---	--	--