

**Liceum Ogólnokształcące
im. Bitwy Warszawskiej 1920 roku w Urlach**

**PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU
na rok szkolny 2024/2025**

**Zatwierdzony na posiedzeniu
Rady Wychowawców Internatu
w dniu 28 sierpnia 2024r.**

Charakterystyka Internatu

Internat jest placówką opiekuńczo- wychowawczą przeznaczoną dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Bitwy Warszawskiej 1920 roku w Urlach. Internat zapewnia wychowankom pomoc w nauce, opiekę i wychowanie oraz zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturalnym.

Założenia Planu Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej Internatu

- A.** Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu i obejmuje.
 - 1.** Zadania organizacyjne i ogólnie - wychowawcze.
 - 2.** Profilaktykę wychowawczą.
 - 3.** Indywidualną opiekę psychologiczno- pedagogiczną.
- B.** Działania realizowane w ramach Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu dotyczą nie tylko kadry wychowawczej, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców lub prawnych opiekunów i nauczycieli.
- C.** Osobą bezpośrednio nadzorującą realizację Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej jest Kierownik Internatu.
- D.** Plan Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- E.** Poszczególne elementy Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

CELE PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- 1.** Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka w zakresie intelektualnym, psychicznym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
- 2.** Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.

3. Dążenie do rozwijania u podopiecznych dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
5. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
6. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
7. Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
8. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.
9. Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród młodzieży.

Wszelkie działania mają zmierzać do ukształtowania wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

| Obszar oddziaływań wychowawczych | Zadania i sposoby realizacji | Oczekiwany wizerunek wychowanka | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|---|--|---|-----------------------|-------------------|
| Organizacja życia w internacie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do internatu. 2. Omówienie Regulaminu Internatu z uwzględnieniem szczegółowych zasad postępowania w czasie pandemii . 3. Zapoznanie z przepisami BHP oraz z przepisami przeciwpożarowymi. 4. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w internacie. 5. Zapoznanie wychowanków z harmonogramem dnia, zasadami zwolnień, wyjść i wyjazdów z internatu oraz z obowiązkami. 6. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za powierzone mienie i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania. 7. Osobista odpowiedzialność materialna za zniszczenia. | <p>Zna swoje prawa i obowiązki</p> <p>Zna harmonogram internatu</p> <p>Kontroluje otoczenie, w którym przebywa.</p> <p>Wie, że odpowiada za to, co użytkuje.</p> <p>Dobrze adoptuje się w zbiorowości i lepiej się rozwija.</p> | Kierownik wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa. 2. Kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa osobistego. 3. Kształtowanie w wychowankach dbania o czystość w pokojach mieszkalnych. 4. Przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży. 5. Dbłość o zdrowy styl życia oraz prawidłowy rozwój fizyczny przez propagowanie uprawiania sportów, aktywnego trybu życia i zdrowego odżywiania. 6. Pomoc w uświadamianiu sytuacji problemowych, szukanie dróg wyjścia. 7. Troska o higienę snu – czuwanie nad przestrzeganiem zasad ciszy nocnej. | Wie jak dbać o swoje zdrowie i higienę osobistą | Kierownik wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Sukces szkolny wychowanka. | 1. Tworzenie warunków do nauki. | Zna zasady zachowania się podczas nauki . | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Zapoznanie wychowanków z zasadami przestrzegania czasu nauki własnej. 3. Troska o efektywne wykorzystanie czasu nauki. 4. Kształtowanie nawyków systematyczności w pracy. 5. Otoczenie szczególną uwagą uczniów mających problemy w nauce. 6. Zapoznanie wychowanków z technikami uczenia się. 7. Diagnozowanie przyczyn trudności szkolnych i pomoc w ich przezwyciężeniu. | i obowiązku szkolnego | | |
| Edukacja kulturalna młodzieży. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy. 2. Uczenie zachowania się w miejscach publicznych. 3. Dbłość o kulturę spożywania posiłków. 4. Przestrzeganie higieny osobistej i dbłość o własny wygląd zewnętrzny. 5. Savoire – vivre na co dzień. 6. Uczenie przestrzegania zasad tolerancji. 7. Kształtowanie nawyków dbłości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia. 8. Nauka właściwych postaw i zachowań. | Rozumienie mechanizmów procesu grupowego | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Czas wolny wychowanka. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzenie zainteresowań wychowanków. 2. Pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu wolnego. 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi. 4. Troska o wystrój sypialń, itp. 5. Propagowanie aktywnych form wypoczynku – korzystanie ze szkolnej bazy sportowej. 6. Zachęcenie młodzieży do czytelnictwa. 7. Korzystanie z komputerowych nowości technicznych. | Jest świadomy potrzeby kultywowania tradycji i jej odpowiedniej oprawy | Kierownik, wychowawcy | Cały rok Cały rok |
| Przeciwdziałanie agresji i zachowaniom ryzykownym. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpośrednia natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, konflikty rówieśnicze i inne. 2. Natychmiastowa reakcja na przejawy agresji i przemocy, w tym przeciwdziałanie | Organizowanie spotkań młodzieży z internatu. | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|
| | <p>nekaniu za pośrednictwem portali społecznościowych w internecie.</p> | | | |
| <p>Wychowanie obywatelskie i patriotyczne.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych. 2. Kulturowanie tradycji i obyczajów. 3. Budzenie patriotyzmu lokalnego. | <p>Organizowanie wspólnych celebracji wydarzeń i świąt.</p> | <p>Kierownik, wychowawcy</p> | |
| <p>Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z Regulaminem, procedurami bezpieczeństwa i Standardami Ochrony Młodzieży. 2. Zapoznanie się z sytuacją domową wychowanków. 3. Systematyczne kontakty z rodzicami wychowanków. 4. Stała obserwacja zachowania podopiecznych. 5. Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym, wychowawcą klasowym i Dyrekcją szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | <p>Rozmowy z wychowankami i ich rodzicami.</p> <p>Zebrania z rodzicami.</p> | <p>Kierownik, wychowawcy</p> <p>Spotkania z pedagogiem.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| <p>Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie wartości uniwersalnych. 2. Edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości, komunikacji. 3. Pobudzenie kreatywności i twórczej postawy, zainteresowań. 4. Kształtowanie umiejętności analizowania własnego postępowania. 5. Uczenie umiejętności adekwatnej samooceny. 6. Edukacja jak radzić sobie ze stresem. | <p>Rozmowy indywidualne z wychowankami.</p> <p>Pogadanki</p> | <p>Kierownik, wychowawcy</p> <p>Spotkania z pedagogiem.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| <p>Edukacja medialna</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimediów, środków przekazu (Internetu, telewizji, radia). 2. Uświadomienie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość. | <p>Zna narzędzia kreowania wizerunku</p> | <p>Kierownik, wychowawcy</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| <p>Kształtowanie postaw ekologicznych</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie idei ochrony środowiska. 2. Promowanie zachowań ekologicznych. 3. Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. 4. Udział w pracach porządkowych na rzecz lokalnego środowiska. | <p>Zna zasady ochrony środowiska</p> | <p>Kierownik, wychowawcy</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |